

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Страноведение и международный туризм

#### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов знаний в области страноведения и международного туризма, ознакомление студентов с туристскими ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего туристического освоения.
2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
3. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Страноведение и международный туризм» (Б1.В.11) относится к части Б1, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Социально-экономическая география". "Геоурбанистика", "География населения с основами демографии" и др.

Изучение дисциплины «Страноведение и международный туризм» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Политическая география»; «Экономико-географическое районирование»; «Регионоведение». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Страноведение и международный туризм».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-6</b>	Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	ПК 6.1. Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально -экономических территориальных систем ПК 6.2 Использует программное обеспечение и ГИС- технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах ПК 6.3. Использует приемы визуализации и	<b>Знать:</b> основы индустрии туризма и отдыха для организации рекреационной деятельности, знать специфику внутреннего и международного туризма в разных странах мира; <b>Уметь:</b> критически анализировать основные концепции и понятия науки; определять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских

		оформления информации географической направленности	центров мира; применять геоинформационные технологии для моделирования в туристском бизнесе. <b>Владеть:</b> навыками составления характеристики любого туристско-рекреационного района мира; способами поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе геоинформационных систем; методами разнообразных географических исследований.
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике <b>Уметь</b> находить и применять географическую информацию, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике <b>Владеть:</b> навыками составления географических карт, геоэкологического картирования; составления полевых отчетов и профилей; способами поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе геоинформационных систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 ч. (5 з.е.).

5. Разработчик: Аппоева Л.И., к.г.н., доцент